

choisissez la **bonté**

Guide de l'enseignant(e)

Les commanditaires suivants ont fourni des appuis au comité organisateur de la Semaine de la bonté 2010 :



Présentée par la bonté à Ottawa et soutenue par Centraide Ottawa.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

POUR DÉBUTER AVEC VOS ÉLÈVES

Si vous désirez y faire participer vos classes dans « Semaine de la bonté à Ottawa » – ou même plus tard – nous avons préparé cet ensemble d'idées et d'outils que vous pourrez utiliser avec vos élèves.

Ce guide de l'enseignant(e) n'est pas un programme rigide devant être ajouté à votre journée scolaire déjà bien remplie. Il vous invite plutôt à incorporer la bonté de façon naturelle, dans votre classe ou au niveau de l'environnement scolaire à votre choix.

PRENEZ CONNAISSANCE DE CE QUE FONT D'AUTRES ÉCOLES

Vous trouverez dans ce guide toutes sortes d'activités et de projets que d'autres enseignantes et enseignants ont réalisé avec succès. N'hésitez pas à adapter ceux qui vous intéressent à vos propres besoins.

PARTAGEZ VOTRE EXPÉRIENCE !

Prenez des photos et mettez de côté des échantillons de vos activités. Faites-les parvenir à info@kindottawa.ca et nous afficherons votre expérience.

IDÉES D'ACTIVITÉS PAR MATIÈRE

Lecture et rédaction

- Demandez à chaque élève d'inscrire sur des fiches ou sur des feuilles un commentaire positif au sujet de chacun de ses camarades de classe. Remettez à chaque élève les notes qui le concernent pour qu'il en fasse un montage. Option: triezy à l'ordinateur les commentaires portant sur les élèves, et remettez à chacun une liste imprimée des commentaires qui le concernent pour rapporter à la maison et conserver.
- Demandez à chaque élève de poser un geste bienveillant à l'endroit d'un étranger et d'écrire une composition décrivant son expérience – comment il s'est senti et la réaction de la personne bénéficiaire.
- Donnez aux élèves un peu de temps pour entreprendre la rédaction d'un « journal de la bonté » dans lequel ils pourront noter leurs propres gestes bienveillants à l'égard d'autrui, ainsi que des photos, idées ou sentiments reliés à la bonté.
- Choisissez un livre à la bibliothèque, ou un récit de votre choix, décrivant une personne qui pose un geste généreux envers une autre personne. Lisez ce récit à haute voix à vos élèves. Puis entamez une discussion collective, ou demandez aux élèves de décrire ce qu'ont ressenti les personnages au moment de poser un geste gentil

(ou au moment où quelqu'un a été bon envers eux).

- Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont fait de la peine à quelqu'un en n'étant pas gentil, et de réécrire l'incident en lui donnant un dénouement positif.
- Demandez aux élèves de choisir deux personnes qui ont posé envers eux un geste bienveillant. Demandez-leurs d'écrire à ces deux personnes des lettres d'appréciation, leur expliquant en quoi ils ont fait une différence dans leur vie.
- Trouvez différentes citations ou proverbes au sujet de la bonté et de la gentillesse. Affichez-les dans la classe et discutez de leur signification. Les élèves peuvent mémoriser ou illustrer leur citation préférée.
- Organisez une recherche d'articles sur la bonté. Demandez aux élèves de chercher dans différents journaux des articles décrivant des comportements généreux et de résumer chaque article pour le bénéfice de la classe.
- Développez les compétences en lecture de vos élèves, de même que leurs aptitudes sociales, en leur demandant de lire une histoire aux plus jeunes élèves de l'école.
- L'expédition de « bonté-grammes » (des télégrammes en forme de cœur) entre les étudiants

Mathématiques

- Dans le cadre d'un cours sur les unités de mesure, fabriquez une courtepoinle en papier ou en tissu et dessinez sur chaque pièce l'illustration d'un geste de bonté. Une fois la courtepoinle terminée, la classe pourra la suspendre dans le corridor ou en faire don à une organisation locale de bienfaisance.
- Calculez la quantité d'aluminium, de papier et d'autres articles recyclables qui sont en ce moment jetés au rebut, et évaluez les revenus qui pourraient être tirés de leur recyclage.
- Demandez à vos élèves d'aider les plus jeunes de l'école au niveau des mathématiques.
- Créez des « dollars de bonté » pouvant être remis à un élève par un autre élève, un enseignant, la directrice, le concierge etc., pour signaler à l'élève qu'il a posé un geste gentil qui a fait une différence ce jour-là. Ces « dollars » peuvent être remis aux élèves de façon anonyme. À la fin du mois, les étudiants pourraient participer avec leurs « dollars de bonté » à une vente aux enchères et se mériter certains privilèges, comme par exemple faire un tour dans la voiture de la directrice de l'école ou prendre un repas en compagnie d'un enseignant.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

Sciences

- Apprenez comment la pollution et les déchets nuisent à l'environnement, notamment aux animaux et aux plantes. Discutez en classe comment la bonté envers notre environnement peut aider les êtres humains, les animaux et les plantes.
- Adoptez un parc voisin et apprenez à découvrir l'écosystème de ce parc. Efforcez-vous ensemble de le garder propre et beau.
- Découvrez des moyens de rendre les habitations plus éconergétiques. Partagez ces renseignements avec les résidents de la région. Discutez des façons dont l'efficacité énergétique aide l'environnement et, en retour, les êtres humains et les animaux.

Sciences humaines

- Identifiez des emplois qui aident la communauté, comme par exemple les brigadiers scolaires, les pompiers, les agents de police, etc. Visitez les endroits où ils travaillent et apprenez à mieux connaître ce qu'ils font. Discutez en classe des façons dont leur travail bénéficie à la communauté.
- Rencontrez des aînés et prenez note des souvenirs qu'ils conservent de leur communauté lorsqu'ils étaient enfants. Comparez les choses qu'ils aimaient et qu'ils n'aimaient pas avec les préférences des jeunes d'aujourd'hui. Comparez les prix de l'époque avec ceux d'aujourd'hui.
- Choisissez dans votre localité un problème qui nécessite une solution, et communiquez avec des responsables locaux pour tenter de les résoudre. Familiarisez-vous avec les processus politiques en assistant à des assemblées municipales, en visitant des échevins et en écrivant des lettres.
- Faites assister vos élèves à une réunion de votre gouvernement municipal ou provincial, et parlez de l'importance de la bonté au sein de la communauté. Une bonne façon de faire participer les législateurs consiste à échanger avec eux des récits de gestes gentils.

Histoire

- Étudiez la vie de personnages de l'histoire connus pour leur bonté. Demandez ensuite aux enfants d'illustrer leurs gestes gentils et discutez de l'effet qu'a exercé leur attitude sur le monde.
- Créez une grille de mots croisés en y incorporant les noms de personnes gentilles de l'histoire. Lorsque la grille sera terminée, discutez de la façon dont chaque personnage a fait preuve de bonté.

ACTIVITÉS PAR NIVEAU SCOLAIRE

Écoles élémentaires

- Saluez de la main à un brigadier scolaire ou un agent de police.
- Soyez généreux avec votre sourire ! Souriez à votre mère, votre père, vos frères et sœurs, camarades de classe.
- Créez une carte de remerciements à l'intention d'un facteur, d'un pompier ou d'un employé de l'école. Exemple : rédigez des notes de remerciements aux pompiers qui ont organisé un exercice d'évacuation pour assurer la sécurité de tous.
- Créez une carte d'anniversaire à l'intention d'un camarade de classe ou d'un professeur.
- Pendant une réunion de classe, demandez aux enfants de parler d'un geste gentil qu'ils ont eu à l'égard de quelqu'un et de ce qu'ils ont ressenti à ce moment. Les plus jeunes peuvent faire un dessin et le commenter. Assemblez les dessins sur une courtepointe en papier que vous afficherez sur le babillard.
- Demandez aux élèves d'entreprendre la rédaction d'un « journal de la bonté ». Ils pourront y noter leurs propres gestes gentils à l'égard d'autrui, et y ajouter des photos, idées ou sentiments reliés à la bonté.
- Entamez une conversation avec un nouvel élève ou avec un camarade de classe qui semble seul.
- Rédigez un petit mot gentil à l'intention de quelqu'un, dans votre classe, qui a une mauvaise journée.
- Placez sur les murs de la classe ou du corridor des photos de gestes gentils montées sur des cœurs. Après, donnez le montage à un hôpital, une maison de retraite ou un centre pour personnes âgées de votre quartier.
- Zone de bonté : créez et apposez une affiche désignant les classes où les élèves pratiquent la bonté.
- Bannière de bonté : créez une grande bannière et invitez les enfants à y dessiner des gestes de bonté. La bannière peut être exposée dans l'entrée de l'école, à la cafétéria, au gymnase ou en classe.
- Arc-en-ciel de bonté : demandez aux enfants de tracer des mains aux couleurs de l'arc-en-ciel et affichez-les en inscrivant sur chaque main un geste de bonté.
- Acrostiche de bonté : Servez-vous des lettres B-O-N-T-É pour créer des poèmes en acrostiche. Servez-vous de ces poèmes pour créer un tableau d'affichage, ou insérez-les dans des cartes de bonté.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

- Slogan de la semaine de la bonté : créez un slogan et faites des affichettes pour pare-chocs. Servez-vous de vos slogans sous forme écrite et illustrée. Par exemple : « La bonté se propage comme l'onde d'une goutte d'eau », ou « La bonté fait briller votre cœur ! »
- 100 par jour : recueillez 100 étreintes. Inscrivez-les sur un tableau.
- Récits de bonté : lisez à l'interphone des récits de bonté chaque jour de la Semaine de la bonté.
- Affiches de « zones de bonté » : exposées à l'entrée de l'école et des classes pour rappeler à tout le monde de pratiquer la bonté.
- Journée des cartes de bonté : distribuez à chaque enfant trois cartes portant chacune l'identité d'un élève dont le nom de famille suit le sien en ordre alphabétique. Chaque élève écrit ou dessine quelque chose de gentil sur ses cartes, puis les remet à leurs destinataires pour partager ce qu'il a écrit.
- Gestes gentils : distribuez aux élèves une liste de gestes gentils, en les encourageant à accomplir plusieurs d'entre eux ou la totalité. Les activités pourraient comprendre : ramasser des déchets, sourire et dire merci au chauffeur d'autobus, et dîner en compagnie d'un nouvel élève.
- Campagne d'autocollants : le personnel et les enseignants peuvent remettre des autocollants aux élèves qu'ils ont vu poser un geste gentil, en leur expliquant exactement le geste qui leur mérite cette récompense.
- Messages de bonté : demandez aux élèves d'écrire des messages gentils à des membres de leurs familles et à des amis, en leur laissant savoir pourquoi ils sont spéciaux.
- Demandez aux élèves d'entreprendre la rédaction d'un « journal de la bonté ». Ils y décriront leurs propres gestes gentils à l'égard d'autrui, et y ajouteront des photos, idées ou sentiments reliés à la bonté.
- Demandez aux élèves de choisir une personne qui a fait quelque chose de gentil à leur égard, et de lui écrire une note de remerciement. Exemples : un tuteur qui a aidé à comprendre une opération mathématique, une infirmière qui a soigné une blessure, etc.
- Camarades : emmenez vos élèves dans une classe d'étudiants plus jeunes pour qu'ils enseignent à ces derniers à lacer leurs souliers, compter jusqu'à 10, apprendre le nom des couleurs, etc.
- Personnages de l'histoire ayant fait preuve de bonté : étudiez la vie de personnages de l'histoire qui ont fait preuve de bonté. Demandez aux élèves de rédiger un rapport, d'illustrer leur travail et d'en discuter en classe. Un livre pourrait être créé et partagé avec les élèves plus jeunes.
- Décrétez une « Journée d'appréciation des _____ » : Cette journée pourrait s'appliquer aux aides, aux bibliothécaires, aux enseignants, aux infirmières, aux brigadiers scolaires, etc. Confectionnez une bannière ou des cartes pour faire savoir à ces personnes à quel point elles sont appréciées.
- Dossier du sourire : créez un « dossier du sourire » contenant des dessins qui font sourire les gens. Les élèves pourront y choisir un dessin pour remonter le moral d'un ami qui en a besoin.
- Recueillez des jeux ou des jouets usagés en bon état à l'intention des enfants demeurant dans des familles d'accueil, des services de protection de l'enfance, des refuges familiaux, des hôpitaux, etc.

Écoles intermédiaires

- Demandez aux élèves de poser un geste gentil envers quelqu'un (travailleur de la cafétéria, assistant, brigadier scolaire, travailleur de la poste, secrétaire) et de rédiger une composition décrivant leur expérience. Ils doivent préciser comment ils se sont sentis et la réaction de la personne impliquée.
- Effectuez une recherche de la bonté dans les journaux. Demandez aux élèves de chercher dans les journaux des récits exprimant la bonté et de résumer chaque article au profit de la classe.
- Choisissez une histoire qui traite de bonté. Lisez-la à haute voix, ou faites la lire par les enfants. Discutez ou écrivez comment les personnages se sont sentis en faisant quelque chose de gentil ou en étant l'objet d'une gentillesse.
- Bannière de la bonté : installez une grande bannière à l'entrée de l'école et invitez tous les élèves, enseignants, administrateurs et parent à inscrire dessus leur meilleur récit de bonté.
- Journal de la bonté : créez un journal de la bonté dans votre classe en affichant de grandes feuilles de papier sur les murs. Laissez les élèves de différentes classes écrire sur ces feuilles des récits personnels au sujet de gestes gentils. Faites circuler le « journal » parmi les différentes classes de votre école. Faites-le circuler dans d'autres écoles.
- Campagne de collecte d'aliments : organisez une campagne de collecte d'aliments en conserve et donnez les aliments recueillis à une banque d'aliments ou à un refuge pour les sans-abri ou les personnes victimes de violence. N'oubliez pas d'inclure à votre envoi des cartes et des lettres gentilles.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

- Journée d'appréciation des concierges : demandez aux élèves de nettoyer la classe pour aider les concierges. Créez une bannière ou une carte pour exprimer à vos concierges à quel point ils sont appréciés. Un panier de bonté pourrait également être remis à ces gens bien spéciaux.
- Coupons de bonté : les enfants peuvent fabriquer des coupons de bonté que leurs parents, amis, frères et sœurs pourront échanger contre une gentillesse.
- Murale de la bonté : demandez à une classe de créer une murale illustrant la bonté et apportez-la dans des centres et des résidences pour aînés. Organisez une sortie de classe et expliquez aux récipiendaires le rôle que chaque élève a joué au niveau de la murale.
- Collection de récits : rassemblez des récits de bonté auprès des élèves, enseignants, familles et administrateurs. Publiez et distribuez la collection à l'école et dans la communauté. Permettez aux élèves d'en conserver quelques exemplaires pour remettre à des gens qui ont fait une différence dans leur vie.
- Paniers de bonté : créez et livrez des paniers de bonté à des personnes âgées ou solitaires. Organisez une sortie de classe pour livrer les paniers.
- Bonté envers les passagers d'autobus : offrez gratuitement des tasses de café ou de chocolat chaud aux gens qui attendent aux arrêts d'autobus ou aux gares de transit. N'oubliez pas d'apporter une bannière et vos sourires, pour encourager les gens à pratiquer la bonté.
- Bonté de la part du conseil étudiant : le conseil étudiant peut commanditer une activité spéciale quotidienne, pendant la Semaine de la bonté, et en annoncer la tenue chaque jour à l'interphone.
- Candidature de beaux gestes : les élèves peuvent présenter la candidature de camarades et d'enseignants qu'ils ont vu accomplir des gestes de bonté. Affichez les mises en candidatures bien en vue. À la fin de la campagne, tous les noms recueillis pourraient être inscrits à un tirage.

Écoles secondaires

- Créez une publication spéciale sur la bonté, comprenant des récits locaux de bienveillance. Ces récits pourront être diffusés à la télévision locale ou à l'interphone de l'école.
- Créez une mascotte de la bonté. Elle peut circuler dans des endroits très fréquentés et distribuer des signets et/ou des suggestions de gestes bienveillants. La mascotte pourrait également rendre visite à des écoles élémentaires pour parler de la bonté.
- Rendez-vous à la bibliothèque et demandez aux responsables de renoncer aux frais de bibliothèque pendant la Semaine de la bonté.
- Organisez un concours d'affiches pour tous les âges. Placardez les affiches à l'hôtel de ville ou dans le bureau du maire et demandez aux stations de télé et aux journaux locaux d'annoncer les gagnants.
- Enregistrez votre lecture à haute voix d'un livre. Servez-vous du ruban pour divertir des enfants ou des adultes malades pensionnaires d'hôpitaux ou de maisons de retraites de la région.
- Rédigez une note de remerciement à l'intention d'un mentor ou de quelqu'un qui a exercé une influence positive dans votre vie.
- Présentation sur la bonté : demandez à un membre de la communauté qui encourage activement la bonté de se rendre à votre école pour y faire une présentation ou participer à un atelier de discussion.
- Excursion scolaire de bonté : organisez une excursion scolaire « de travail » au cours de laquelle les élèves passeront la journée à donner un coup de main dans une maison de repos, un refuge, une soupe populaire ou une maison de retraite.
- Spectacle de marionnettes sur la bonté : créez un spectacle de marionnettes au sujet de la bonté que vous présenterez dans des écoles élémentaires.
- Chute de neige en beauté : un jour de chute de neige, emmenez un groupe d'étudiants dans le stationnement d'un centre commercial ou d'une épicerie. Balayez la neige des paniers d'achats et des automobiles, et accompagnez les clients jusqu'à leur voiture en les abritant sous un parapluie.
- Chants de bonté : organisez une chorale d'élèves qui chantera des chansons d'autrefois ou entraînantes dans une maison de retraite.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

IDÉES POUR ENCOURAGER DES COMPORTEMENTS POSITIFS

Faites un remue-méninge en compagnie de vos élèves pour trouver des façons de réaliser et de promouvoir la bonté individuellement, au niveau de la classe et de l'école, et à l'extérieur. Voici quelques idées pour commencer à y penser :

Au niveau individuel

- Souriez aux autres élèves que vous voyez dans vos classes, dans le corridor, pendant le lunch et en vous rendant à l'autobus.
- Entamez une conversation avec un camarade de classe qui semble seul.
- Lunchez en compagnie d'un nouvel élève ou de quelqu'un avec qui vous ne vous tenez pas habituellement.
- Écrivez un mot d'encouragement à un camarade de classe qui passe une mauvaise journée.
- Partagez votre collation pendant la récréation.

Au niveau de la classe

- Prenez un peu de temps, à la récréation ou pendant l'heure du midi, pour nettoyer des graffitis ou ramasser des déchets sur votre terrain de jeu. Demandez éventuellement à une autre classe de se joindre à vous.
- Un jour d'hiver, surprenez une autre classe en apportant aux élèves des biscuits, du chocolat chaud ou d'autres gourmandises.
- Rédigez une note d'appréciation à l'intention des préposés de la cafétéria, des concierges ou d'autres membres du personnel dont les efforts ne sont généralement pas reconnus.
- Demandez à votre directeur d'école si chaque élève de votre classe peut lire chaque matin à l'interphone, pendant un nombre de journées égal au nombre d'élèves, une citation ou un court récit traitant de la bonté.
- Formez un groupe d'élèves pour aider le personnel de l'école. À la cafétéria, les plus jeunes peuvent nettoyer les cabarets tandis que les plus vieux pourront ramasser les déchets, épousseter les classes ou patrouiller les corridors pour donner un répit aux moniteurs adultes.
- Chaque classe représente de façon graphique l'apparence, les sons et la sensation de la bonté

L'ENSEIGNEMENT DE LA BONTÉ

Les idées suivantes proviennent d'une variété d'enseignants de différents niveaux. La plupart de ces idées peuvent être adaptées à tous les niveaux scolaires.

- Chaîne de validation – À la fin de chaque classe, nous réalisons une « chaîne de validation ». Un élève commence en disant quelque chose de gentil et de respectueux à propos d'un autre élève. La chaîne se poursuit jusqu'à ce que tous les élèves aient à la fois émis et reçu un compliment. Tous quittent la classe en éprouvant de bons sentiments – à leur égard comme à l'égard des autres. Il est important d'inclure tout le monde. C'est un excellent remède contre les conflits.
- Activités variées – Une enseignante du secondaire a créé un concours de décoration de porte avec des items reliés à la bonté. Les élèves de chaque classe ont décoré leur porte avec des citations, des récits et des illustrations ayant trait à la bonté. Des enseignants ont servi de juges et des prix ont été accordés, en plus d'un déjeuner pour tous les gagnants. Le climat s'est amélioré à l'école et une station de télévision locale a couvert l'événement.
- Amitiés secrètes – Chaque élève d'une classe a choisi en secret le nom d'un de ses camarades. À son insu, ce dernier a été pendant toute la semaine bénéficiaire de gestes de bonté de la part de l'élève. À chaque occasion, l'élève laissait un message gentil sur le pupitre de son « ami ». À la fin de la semaine, chaque bénéficiaire a tenté de deviner qui était son ami secret. Les élèves ont également pris le temps de réfléchir et de discuter de ce que l'on ressent à donner et à recevoir.
- Biscuits pour les entreprises – Les parents ont fait cuire des biscuits maison qu'ils ont fait parvenir à l'école. Les élèves de quatrième année, accompagnés de leurs enseignantes, les ont distribués au hasard dans des places d'affaire (entreprises locales, etc.) en expliquant aux travailleurs qu'il s'agit d'un geste de bonté et en prenant des photos.
- Reliés par la bonté – Les élèves ont chacun découpé une silhouette humaine. Ils y ont inscrit une composition, un poème ou un geste bienveillant dont ils ont été témoin. Finalement, ils ont relié toutes les silhouettes de papier : « Nous sommes tous reliés par la bonté ».
- Chaîne de bonté – Dans plusieurs écoles, les élèves ont noté sur du papier de construction certains gestes gentils de leur part ; en reliant les différentes pièces de papier, ils ont alors formé une « chaîne de bonté » qu'ils ont suspendue dans la classe ou ailleurs dans l'école.

Nous aimerions beaucoup entendre parler de ce que vous faites dans votre classe. Veuillez nous faire parvenir par courriel vos idées, le nom de votre école et des photos à info@bonteottawa.ca et nous les ajouterons à ce document en évolution.

- Bonté envers le personnel – Notre école a participé à la Semaine de la bonté en instaurant une « Journée d'appréciation des concierges et des enseignants ». Nous avons servi au personnel un petit déjeuner continental, nettoyé la cafétéria après le déjeuner et le lunch, et nettoyé les fenêtres à l'intérieur de l'école. Tout s'est très bien déroulé. Les enfants apprécient maintenant beaucoup mieux les concierges et l'école.
- Popcorn surprise – Organisez une fête surprise au popcorn à l'école. Une classe peut remplir des sacs de popcorn et, tandis que les élèves des autres classes sont en récréation, s'insinuer dans les classes vides et laisser un sac de popcorn sur le pupitre de chaque élève.
- Pris sur le fait – Nous récompensons les enfants chaque fois qu'ils font preuve de bonté envers quelqu'un. Nous appelons cela « Pris sur le fait ». Les élèves reçoivent un bon d'un « dollar bonté » qu'ils peuvent échanger au magasin de l'école. À la fin du mois, tous les élèves reçoivent un œillet accompagné d'un signet spécial. Nous avons entendu dire que bon nombre d'élèves ont, en retour, offert leur œillet à un parent, ami, chauffeur d'autobus, secrétaire, enseignant ou concierge. Ce fut une expérience formidable.
- Partageons la chaleur – Les élèves apportent à l'école des mitaines, foulards, couvre-têtes, bas, etc. pour les enfants dans le besoin ; les plus jeunes peuvent confectionner des mitaines en papier pour décorer.
- Note aux parents – Chaque fois qu'un enseignant voit un élève poser un geste gentil, il poste sans prévenir à ses parents ou gardiens une note mentionnant le geste gentil de l'élève et le félicitant de sa bonté. Pour sa part, l'élève reçoit un certificat de bonté à l'occasion de la réunion étudiante suivante.
- Pris sur le fait II – Les enseignants remplissent un petit formulaire chaque fois qu'ils voient un élève faire quelque chose de positif. Les noms de tous les élèves sont lus une fois par semaine à l'interphone. Simple et très positif !
- Pris sur le fait III – Les élèves déposent dans une boîte, conservée dans le bureau, le nom d'un autre élève qui a fait quelque chose de vraiment gentil. Ils inscrivent de quoi il s'agit, et nous avons chaque jour un tirage de prix. Cette initiative exerce une influence très positive chez les élèves.
- Sensibilisation à l'intimidation – Ce programme comprend des assemblées mensuelles, des scénettes, des chants et des vidéos. Nous choisissons chaque mois un thème relié à l'intimidation et au renforcement du caractère. Notre premier thème a porté sur l'amitié et le second s'intitulait « Comment se sent quelqu'un d'autre ? » (L'empathie).

choisissez la **bonté**